





Checklist TV 5 t/m TV8

Pak je inktpot, slijp je ganzenveer en ga er maar goed voor zitten: het is weer checklist-tijd! In aanloop naar het SE TV 5 t/m TV8 een reeks overhoorvragen bij deze tijdvakken.

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| V |  | 1500-1600 tijd van ontdekkers en hervormers renaissancetijd 16e eeuw <i>vroegmoderne tijd</i> | 18. het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling 19. de hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke oudheid 20. het begin van de Europese expansie overzee 21. de protestantse reformatie had splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg 22. het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat | - wereldlijk - erfgoed - katholicisme - kerkhervorming - protestantisme - reformatie - renaissance - wereldbeeld |
| VI |  | 1600-1700 tijd van regenten en vorsten Gouden Eeuw 17e eeuw <i>vroegmoderne tijd</i> | 23. wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie 24. de bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek 25. het streven van vorsten naar absolute macht 26. de wetenschappelijke revolutie | - absolutisme - economie - handelskapitalisme - kapitalisme - wereldeconomie - wetenschappelijke revolutie |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| VII |  | 1700-1800 tijd van pruiken en revoluties eeuw van de verlichting 18e eeuw <i>vroegmoderne tijd</i> | 27. rationeel optimisme en 'verlicht denken' werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen 28. voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme) 29. de democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap 30. uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden transatlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme | - abolitionisme - ancien régime - democratische revolutie - grondrechten - grondwet - plantagekolonie - rationalisme - sociale verhoudingen | - staatsburger - transatlantische slavenhandel - verlicht absolutisme - verlicht denken, verlichting |
| VIII |  | 1800-1900 tijd van burgers en stoommachines industrialisatietijd 19e eeuw <i>moderne tijd</i> | 31. de industriële revolutie legde in de westerse wereld de basis voor een industriële samenleving 32. de opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme 33. voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces 34. de opkomst van emancipatiebewegingen 35. discussies over de 'sociale kwestie' 36. de moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie | - confessionalisme - democratisering - emancipatiebeweging - feminisme - imperialisme - industriële revolutie - industriële samenleving - liberalisme | - modern - imperialisme - nationalisme - politieke stroming - sociale kwestie - socialisme |





Weet ik direct:
Hier gaat een lichtje branden



Even opzoeken:
Wel van gehoord, maar hoe zat het precies











Geen idee:
Dit moet ik echt nog leren

| TV5 Ontdekkers en Hervormers (1500 – 1600) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| KA 18 | Het veranderend mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling Jortgeschiedenis: https://youtu.be/ZhHNmAnl35w |  |  | ? |
| 01 | Wat is Renaissance? | | | |
| 02 | Wat is <i>memento mori</i> ? | | | |
| 03 | Wat is <i>carpe diem</i> ? | | | |
| 04 | Welke rol speelde de boekdrukkunst in het ontstaan van de Renaissance? | | | |
| 05 | Wat is een humanist? | | | |
| 06 | Noem een bekende humanist | | | |
| 07 | Wat is cartografie? | | | |
| 08 | Wat is de ptolemeus-kaart? | | | |









LET OP: een checklist gebruik je om kennis / feiten te controleren. Op het SE krijg je vragen waarbij je met behulp van deze kennis andere vaardigheden moet toepassen. Oefen dus ook met oude examenvragen via www.alleexamens.nl

Checklist TV 5 t/m TV8

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| Ka 19 | De hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke oudheid Jortgeschiedenis: https://youtu.be/ZhHNmAnI35w (zelfde als KA 18) |  |  | ? |
| 09 | Wat is de klassieke Oudheid? | | | |
| 10 | Wat is erfgoed | | | |
| 11 | Leg uit waarom juist in het noorden van Italië de interesse voor de klassieke erfgoed opleefde? | | | |
| 12 | Leg uit welke rol de kruistochten speelden in de toenemende interesse voor het klassieke erfgoed. | | | |
| KA 20 | Het begin van de Europese overzeese expansie Jortgeschiedenis: https://youtu.be/h7NopxGmXFw |  |  | ? |
| 13 | Welke twee Europese landen brachten de eerste ontdekkingsreizigers voort? | | | |
| 14 | Welk economisch doel was er om ontdekkingsreizen te ondernemen? | | | |
| 15 | Welke politiek-militaire oorzaak was er om niet langer over land vanuit Europa naar Azië te gaan? | | | |
| 16 | Leg uit dat de ontdekkingsreizen een bewijs zijn voor een veranderend wereldbeeld (ten opzichte van de middeleeuwen). | | | |
| 17 | Wie heeft Amerika ontdekt? Noem naam en jaartal. | | | |
| 18 | Noem enkele instrumenten, technieken of wetenschappen die je nodig hebt bij ontdekkingsreizen. | | | |
| KA 21 | De protestantse reformatie die de splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg heeft. Jortgeschiedenis: https://youtu.be/4qzh1D3YsNg |  |  | ? |
| 19 | Wat is reformatie? | | | |
| 20 | Verklaar de naam 'protestanten' | | | |
| 21 | Noem twee bekende hervormers. | | | |
| 22 | Wat is aflatenhandel? | | | |
| 23 | Waarom wilde Luther dat gelovigen de Bijbel in de volkstaal konden lezen? | | | |
| 25 | Wat was Calvijns opvatting over predestinatie? | | | |
| 26 | Wat was Calvijns opvatting over recht op verzet tegen een vorst? | | | |
| 27 | Welke keizer probeerde het nieuwe geloof vooral in te dammen? | | | |
| KA 22 | Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat Jortgeschiedenis: https://youtu.be/OyXNxBVJcOA |  |  | ? |
| 28 | Wie was de keizer van het Habsburgse Rijk tot 1555? | | | |
| 29 | Wie was koning van Nederland vanaf 1555? | | | |
| 30 | Wat is een landvoogd? | | | |
| 31 | Wie was landvoogd in Nederland tot 1567? | | | |
| 32 | Wie was landvoogd in Nederland vanaf 1567? | | | |
| 33 | Wat is een stadhouder en wie was de bekendste stadhouder in de gewesten? | | | |
| 34 | Welk politiek conflict speelde er tussen de gewesten en Spanje? | | | |
| 35 | Wat is centralisatie? | | | |
| 36 | Wat is particularisme? | | | |
| 37 | Noem drie voorbeelden van stedelijke (gewestelijke) voorrechten. | | | |









LET OP: een checklist gebruik je om kennis / feiten te controleren. Op het SE krijg je vragen waarbij je met behulp van deze kennis andere vaardigheden moet toepassen. Oefen dus ook met oude examenvragen via www.alleexamens.nl

Checklist TV 5 t/m TV8

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 38 | Welk religieus conflict speelde er tussen de gewesten en Spanje? | | | |
| 39 | Wat is de inquisitie? | | | |
| 40 | Wat zijn ketteren? | | | |
| TV6 Regenten en Vorsten (1600 – 1700) | | | | |
| KA 23 | Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie Jortgeschiedenis: https://youtu.be/UEVLAcStHRo |  |  | ? |
| 41 | Wat is handelskapitalisme? | | | |
| 42 | Wat is VOC? Noem volledige naam, jaar oprichting | | | |
| 43 | Welke drie privileges kreeg de VOC? | | | |
| 44 | Noem vijf handelsproducten van de VOC. | | | |
| 45 | Beschrijf de route die de VOC van Europa naar Azië voer. | | | |
| 46 | Wat is een partenrederij? (aandelenstructuur VOC) | | | |
| 47 | Leg uit waarom de VOC een publiek-private onderneming was. | | | |
| 48 | Wat is WIC? Noem volledige naam en jaar van oprichting | | | |
| 49 | Wat is driehoekshandel? Beschrijf het systeem en geef bij ieder continent aan welke producten werden verhandeld. | | | |
| KA 24 | De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek Jortgeschiedenis: https://youtu.be/gTnXVXoldTc |  |  | ? |
| 50 | Wat is staatkundig? | | | |
| 51 | Waarom week de Republiek staatkundig af van de meeste landen in Europa? | | | |
| 52 | Wat is moedernegotie (Oostzeehandel)? | | | |
| 53 | Wat is commerciële landbouw? | | | |
| 54 | Wat is religieuze tolerantie? | | | |
| 55 | Noem drie bekende schilders uit de Gouden Eeuw. | | | |
| 56 | Leg uit waarom juist in Amsterdam (en andere Hollandse steden) de vraag naar luxegoederen (o.a. schilderijen) toenam. | | | |
| KA 25 | Het streven van vorsten naar absolute macht Jortgeschiedenis: https://youtu.be/ZTaNnJYNYgk |  |  | ? |
| 57 | Wat is absolutisme? | | | |
| 58 | Wat is droit divin? | | | |
| 59 | Welke vorst is de bekendste absolute vorst? | | | |
| KA 26 | De wetenschappelijke revolutie Jortgeschiedenis: https://youtu.be/VghJJWDBPlc |  |  | ? |
| 60 | Wat is empirisme? | | | |
| 61 | Wat is rationalisme? | | | |
| 62 | Op welk wetenschappelijk terrein werden er vooral veel uitvindingen gedaan? | | | |
| 63 | Noem drie voorbeelden van uitvindingen, werktuigen, instrumenten uit de wetenschappelijke revolutie? | | | |
| 64 | Welke uitvinding deed Isaac Newton? | | | |
| 65 | Waarom leidde de uitvinding van Newton tot een kritische houding ten opzichte van God? | | | |





LET OP: een checklist gebruik je om kennis / feiten te controleren. Op het SE krijg je vragen waarbij je met behulp van deze kennis andere vaardigheden moet toepassen. Oefen dus ook met oude examenvragen via www.alleexamens.nl

Checklist TV 5 t/m TV8

| TV7 Pruiken en Revoluties (1700 – 1800) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KA 27 | Rationeel optimisme en ‘verlicht denken’ wordt toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen. Jortgeschiedenis: https://youtu.be/DN7wfpbpyoc |  |  | ? |
| 66 | Wat betekent rationeel optimisme? Ga in op beide onderdelen van het begrip. | | | |
| 67 | Noem twee voorbeelden van verlicht denken op het gebied van godsdienst. | | | |
| 68 | Noem twee voorbeelden van verlicht denken op het gebied van politiek. | | | |
| 69 | Noem twee voorbeelden van verlicht denken op het gebied van economie. | | | |
| 70 | Noem twee voorbeelden van verlicht denken op het gebied van sociale verhoudingen | | | |
| 71 | Wat is een (religieus) dogma? | | | |
| 72 | Wat is een sociaal contract? | | | |
| 73 | Wat is een constitutionele monarchie? | | | |
| 74 | Wat is soevereiniteit? | | | |
| KA 28 | Voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme) Jortgeschiedenis: https://youtu.be/kSz7xxhulQQ |  |  | ? |
| 75 | Wat is het ancien régime? | | | |
| 76 | Noem twee voorbeelden van vorsten die verlicht absoluut waren. | | | |
| 77 | Bij het verlicht absolutisme hoort het zinnetje: ‘Alles voor het volk, niets door het volk.’ Leg dit zinnetje uit. | | | |
| 78 | Leg uit dat verlicht absolutisme en het droit divin niet met elkaar overeenkomen. | | | |
| KA 29 | De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap. Jortgeschiedenis: https://youtu.be/JR-v_O3jS5M |  |  | ? |
| 79 | Noem twee democratische revoluties. | | | |
| 80 | Noem de drie fases in de Franse Revolutie (jaartallen en benaming). | | | |
| 81 | Wat is de Boston Tea Party? | | | |
| 82 | Wat is de Onafhankelijkheidsverklaring (omschrijving, jaartal en datum!)? | | | |
| KA 30 | Uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekolonies en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme. Jortgeschiedenis: https://youtu.be/E10ntbc3G0w |  |  | ? |
| 83 | Waar ter wereld komen vooral plantagekoloniën voor? | | | |
| 84 | Noem vijf voorbeelden van producten die op een plantage worden verbouwd. | | | |
| 85 | Leg het verband met de uitbreiding van de Europese overheersing en de opkomst van de industrie uit. | | | |
| 86 | Wat is driehoekshandel (noem continenten en producten) | | | |
| 87 | Wat is abolitionisme? | | | |









LET OP: een checklist gebruik je om kennis / feiten te controleren. Op het SE krijg je vragen waarbij je met behulp van deze kennis andere vaardigheden moet toepassen. Oefen dus ook met oude examenvragen via www.alleexamens.nl

Checklist TV 5 t/m TV8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 88 | Leg het verband tussen christendom en het abolitionisme uit. | | | |
| 89 | Leg het verband tussen verlicht denken en het abolitionisme uit. | | | |
| TV8 Burgers en Stoommachines (1800 – 1900) | | | | |
| KA 31 | De industriële revolutie die in de westerse wereld de basis legt voor een industriële samenleving. Jortgeschiedenis: https://youtu.be/g0tyMCA_ZFg |  |  | ? |
| 90 | Noem drie uitvindingen die hebben bijgedragen aan de industriële revolutie. | | | |
| 91 | Je ziet hier een rijtje met kenmerken van het productieproces van voor de industriële revolutie. Geef bij ieder kenmerk aan welke verandering er door de industriële revolutie plaatsvindt: | | | |
| 92 | Voor industriële revolutie | Verandering: | | |
| | Handwerk | | | |
| | Thuiswerk | | | |
| | Kleinschalig | | | |
| | Productie voor lokale markt | | | |
| | Vakwerklieden | | | |
| 93 | Wat is urbanisatie? | | | |
| 94 | Geef het verband aan tussen de industriële revolutie en urbanisatie. | | | |
| 95 | Verklaar de benaming <i>mill</i> in de eerste (Engelse) fabrieken. | | | |
| 96 | Welke brandstof voor machines wordt in de loop van de 19 ^e eeuw steeds belangrijker? | | | |
| KA 32 | De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme. Jortgeschiedenis: https://youtu.be/TY3D8_6KAik Liberalisme: https://youtu.be/zUkwf6f0KJk Socialisme: https://youtu.be/-acm2ltn_S4 Nationalisme: https://youtu.be/upKG_CXHQ4w Feminisme: https://youtu.be/v5WZOy9cHhw Confessionalisme: https://youtu.be/fCeC-UvsUc |  |  | ? |
| 97 | Wat is de periode van de Restauratie? | | | |
| 98 | Leg uit waarom uit verzet tegen deze periode politiek-maatschappelijke stromingen ontstonden. | | | |
| 99 | Wat is de kernwaarde (centraal uitgangspunt) van het liberalisme? | | | |
| 100 | Noem een bekende Nederlandse liberale politicus uit de 19 ^e eeuw. | | | |
| 101 | Beschrijf de splitsing binnen de liberale stroming. | | | |
| 102 | Wat is de kernwaarde van het socialisme? | | | |
| 103 | Noem een bekende Nederlandse socialistische politicus uit de 19 ^e eeuw. | | | |
| 104 | Wat is het verschil tussen sociaaldemocraten en communisten (anarchisten)? | | | |
| 105 | Wat is confessionalisme? | | | |
| 106 | Noem een bekende Nederlandse katholieke en protestantse politicus uit de 19 ^e eeuw. | | | |
| 107 | Wat is het subsidiariteitsbeginsel | | | |
| 108 | Geef twee betekenissen van het begrip nationalisme | | | |

LET OP: een checklist gebruik je om kennis / feiten te controleren. Op het SE krijg je vragen waarbij je met behulp van deze kennis andere vaardigheden moet toepassen. Oefen dus ook met oude examenvragen via www.alleexamens.nl

Checklist TV 5 t/m TV8

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| | Feminisme → zie KA 34 | | | |
| KA 33 | Voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces. Jortgeschiedenis: https://youtu.be/j2Ql-PZumrU |  |  | ? |
| 109 | Geef het verband tussen de periode van Restauratie en conservatisme. | | | |
| 110 | Leg uit waarom 1848 in Europa een revolutiejaar genoemd wordt. | | | |
| 111 | Wat zijn liberale grondwetten? | | | |
| 112 | Wat is censuskiesrecht? | | | |
| 113 | Geef aan wanneer er in Nederland Algemeen Mannenkiesrecht wordt ingevoerd? | | | |
| 114 | Wanneer gold het kiesrecht ook voor vrouwen? | | | |
| KA 34 | De opkomst van emancipatiebewegingen Jortgeschiedenis: https://youtu.be/SiUzevsVg5w |  |  | ? |
| 115 | Wat betekent het begrip emancipatie? | | | |
| 116 | Noem drie groepen die in Nederland in de 19 ^e eeuw naar emancipatie streefden. | | | |
| 117 | Verklaar van ieder van de drie groepen waarom zij naar emancipatie streefden. | | | |
| 118 | Leg uit dat de grondwet van 1848 een stimulans voor de emancipatiebewegingen was. | | | |
| 119 | Welk doel had de eerste feministische golf? | | | |
| 120 | Noem een bekende Nederlandse feministe uit de 19 ^e eeuw. | | | |
| KA 35 | Discussies over de sociale kwestie Jortgeschiedenis: https://youtu.be/DHwR0Pc4ui0 |  |  | ? |
| 121 | Wat is de sociale kwestie? | | | |
| 122 | Geef het verband aan tussen industrialisatie en urbanisatie. | | | |
| 123 | Geef het verband aan tussen urbanisatie en sociale kwestie. | | | |
| 124 | Geef vier voorbeelden van slechte werkomstandigheden in negentiend--eeuwse fabrieken | | | |
| 125 | Geef vier voorbeelden van slechte woonomstandigheden in arbeiderswijken in de 19 ^e eeuw. | | | |
| 126 | Noem twee besmettelijke ziektes die vaak in arbeiderswijken in de 19 ^e eeuw voorkwamen | | | |
| 127 | Geef aan hoe de liberalen dachten over de sociale kwestie. | | | |
| 128 | Geef aan hoe de socialisten dachten over de sociale kwestie. | | | |
| 129 | Geef aan hoe de confessionelen dachten over de sociale kwestie. | | | |
| KA 36 | De moderne vorm van imperialisme die verband houdt met de industrialisatie. Jortgeschiedenis: https://youtu.be/Mny-gVPixXQ |  |  | ? |
| 130 | Geef aan wat modern imperialisme is (gebruik in je antwoord het begrip kolonies). | | | |
| 131 | Noem twee economische motieven voor modern imperialisme. | | | |
| 132 | Noem een politiek motief voor modern imperialisme. | | | |
| 133 | Noem een cultureel motief voor modern imperialisme. | | | |

LET OP: een checklist gebruik je om kennis / feiten te controleren. Op het SE krijg je vragen waarbij je met behulp van deze kennis andere vaardigheden moet toepassen. Oefen dus ook met oude examenvragen via www.alleexamens.nl